



(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه ی ۲ ساعته برای یک درس ۲ واحدی)

دانشکده: علوم توانبخشی  
تحصیلی: کارشناسی ارشد کاردرمانی  
گروه آموزشی: کاردرمانی  
مقطع و رشته‌ی

---

نام درس: آزمونهای تخصصی و تجهیزات کاردرمانی تعداد واحد: 2 نوع واحد: انظری-۱ عملی  
پیش نیاز یا همزمان: ندارد نیمسال دوم ۴۰۳-۴۰۲ یکشنبه ها ساعت ۱۰-۱۳  
مکان: کلاس ۵ تحصیلات تکمیلی تعداد دانشجویان: ۶ نفر  
مسئول درس: دکتر اکرم آزاد مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر اکرم  
آزاد- دکتر لاله لاجوردی

---

شرح دوره: (لطفا شرح دهید)

شناخت روشهای طراحی پرسشنامه ها و بررسی عوامل مرتبط با ان میتواند به پیشبرد پژوهش در عرصه کاردرمانی و تهیه مستندات علمی کمک نماید.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

-آشنایی با طراحی پرسشنامه های تحقیقاتی و اجرای آنها و تجهیزات پیشرفته

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظورشکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری اند.)

بخش نظری:

آشنایی با مفاهیم جدید و مفاهیم پایه در ارزیابیها و آزمونها  
آشنایی با انواع پرسشنامه های تحقیقاتی و طبقه بندی آنها از منظرهای مختلف  
آشنایی با نحوه طراحی پرسشنامه های تحقیقاتی

بخش عملی:

چگونگی تهیه شناسنامه پرسشنامه ها و آزمونها و نحوه اجرا

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی  
طرح دوره (Course Plan)

شیوه‌های تدریس:

- سخرانی  \*  
پاسخ  ×  
بحث گروهی  یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)  یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)   
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) اجرای عملی تستها-----  
سخرانی برنامه ریزی شده  × پرسش و

وظایف و تکالیف دانشجو: (لطفاً شرح دهید)

مرورها و جستجوهای کتابخانه ای و الکترونیک جهت جمع آوری اطلاعات و پاسخ به سوالات مطروحه  
استاد در طول ترم

وسایل کمک آموزشی:

- وایت برد  تخته و گچ  پروژکتور اسلاید  \*  
سایر موارد (لطفاً نام ببرید):  
رایانه

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

آزمون میان ترم -----درصد نمره  ×  
آزمون پایان ترم ----۵۰--درصد نمره  ×

انجام تکالیف: پروژه ۴۰ درصد نمره  ×  
شرکت فعال در کلاس --۱۰-- درصد  ×  
نمره

سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

نوع آزمون

- تشریحی  × پاسخ کوتاه  × چندگزینه‌ای  × جور کردنی  صحیح-  
غلط

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

- منابع انگلیسی:

✓ چاپی X

Asher, I. E. (Ed.). (2007). Occupational therapy assessment tools:  
An annotated index (3rd ed.). Bethesda, MD: AOTA Press

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی  
طرح دوره (Course Plan)

✓ اینترنتی

منابع فارسی:

✓ چاپی

✓ اینترنتی

### جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

استاد مربوط	عنوان مطالب	جلسه
دکتر لاجوردی	مفاهیم پایه- اندازه گیری، انواع خطا در اندازه گیری، آزمون، ارزیابی، ارزشیابی، سطوح اندازه گیری (انواع متغیرها)	۱
دکتر لاجوردی	مفاهیم جدید در ارزیابی و اندازه گیری	۲
دکتر لاجوردی	انواع آزمونها: طراحی آزمونهای Maximal Performance	۳
دکتر لاجوردی	انواع آزمونها: طراحی آزمونهای Typical Performance	۴
دکتر لاجوردی	طراحی پرسشنامه ها: Self Report پرسشنامه های	۵
دکتر لاجوردی	معرفی و بررسی آزمونهای play و انجام یک نمونه از آن	۶
دکتر لاجوردی	معرفی و بررسی آزمونهای leisure و انجام یک نمونه از آن	۷
دکتر لاجوردی	معرفی و بررسی آزمونهای motor و انجام یک نمونه از آن	۸
دکتر لاجوردی	معرفی و بررسی آزمونهای Participation, و انجام یک نمونه از آن	۹



بیان تئوری	دکتر آزاد	نحوه نقد و بررسی یک آزمون جهت بکار رفتن در کار تحقیقاتی	۱۰
بیان تئوری - اجرا عملی (با ابزار یا توسط فیلم آموزشی)	دکتر آزاد	نحوه انتخاب آزمون مناسب از یک حیطه	۱۱
بیان تئوری - اجرا عملی (با ابزار یا توسط فیلم آموزشی)	دکتر آزاد	معرفی و بررسی آزمونهای occupational Performance و انجام یک نمونه از آن	۱۲
بیان تئوری - اجرا عملی (با ابزار یا توسط فیلم آموزشی)	دکتر آزاد	معرفی و بررسی آزمونهای ADL&IADL و انجام یک نمونه از آن	۱۳
بیان تئوری - اجرا عملی (با ابزار یا توسط فیلم آموزشی)	دکتر آزاد	معرفی و بررسی آزمونهای Vocational Assessment و انجام یک نمونه از آن	۱۴
بیان تئوری - اجرا عملی (با ابزار یا توسط فیلم آموزشی)	دکتر آزاد	معرفی و بررسی آزمونهای Vocational Assessment و انجام یک نمونه از آن	۱۵
بیان تئوری - اجرا عملی (با ابزار یا توسط فیلم آموزشی)	دکتر آزاد	معرفی و بررسی آزمونهای Cognitive & Perception و انجام یک نمونه از آن	۱۶
بیان تئوری - اجرا عملی (با ابزار یا توسط فیلم آموزشی)	دکتر آزاد	معرفی و بررسی آزمونهای Developmental و انجام یک نمونه از آن	۱۷